УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМ СО РАН д.т.н., проф.
_____ А.П.Семенов
«08» апреля 2014 г.

Одобрено на заседании
Ученого совета ИФМ СО РАН
протокол №5 от «07» апреля 2014 г.

Положение
о Порядке подготовки по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институте физического материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок подготовки по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Порядок) разработан в соответствии в Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 год №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом ИФМ СО РАН (далее Институт).

1.2. Настоящее положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Институте по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

1.4. Срок обучения по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливается федеральным государственным стандартом (далее ФГОС).

1.5. В течение нормативного срока обучения, установленного ФГОС, обучающийся (далее - аспирант) должен освоить программу аспирантуры в целях приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков и подготовки к защите научно-квалификационной работы.

1.6. Программы аспирантуры разрабатываются Институтом в соответствии с ФГОС, с учетом примерных основных образовательных программ и утверждаются Ученым Советом Института.

1.7. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки) в рамках действующей лицензии Института на право осуществления образовательной деятельности.

1.8. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспиранта и требования к результатам ее освоения. Институт определяет направленность программ аспирантуры в рамках направления подготовки, которая отражается в наименованиях указанных программам. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленности указанной программы.

1.9. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, научно-исследовательского семинара, коллоквиумов;

- проведение практик;

- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации аспирантов.

II. Требования к содержанию образовательных программ аспирантуры

2.1. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и вариативной части.

2.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Профессиональные компетенции преподавателя высшей школы», объем и содержание которых определяются Институтом, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры. В содержание вариативной части, как обязательные, включены дисциплины (модули): «Специальность».

2.4. Обязательные для освоения аспирантами дисциплины (модули) – это дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.5. Освоение опыта профессиональной деятельности осуществляется при проведении аспирантами научно-исследовательской работы в Институте и прохождении аспирантами педагогической практики на основе гражданско-правового договора с вузами.

2.6. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает в себя научно-исследовательскую работу по избранной теме научного исследования, апробацию и представление результатов научно-исследовательской работы, а также научные публикации, участие в научных конференциях, проектах, грантах.

2.7. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

III. Организация разработки и реализация программ аспирантуры

3.1. Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа аспирантуры включает в себя общую характеристику программы аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры по решению разработчика программы.

3.2. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.3. Разработчиками программ аспирантуры в Институте являются структурные подразделения (лаборатории), за которыми закреплены образовательные программы аспирантуры (далее – разработчики). Допускается совместная разработка программы аспирантуры по одной направленности более чем одного разработчика, если это связано с необходимостью обеспечения содержания образовательной программы. В таком случае на этих разработчиков возлагаются обязанности ответственного разработчика указанной программы.

Разработчик (ответственный разработчик) формирует и утверждает на заседании структурного подразделения (лаборатории) образовательную программу в виде комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов. Контроль разработки и обновления компонентов образовательной программы, реализуемых структурными подразделениями (лабораторией), возлагается на заведующего.

3.4. Образовательная программа рецензируется заведующим отделом аспирантуры Института и утверждается на заседании Ученого совета Института.

3.5. Образовательная программа ежегодно утверждается на последнем заседании структурного подразделения (лаборатории) в текущем учебном году.

3.6. В образовательной программе аспирантуры определяются:
- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции аспирантов, установленные образовательным стандартом, и компетенции аспирантов, установленные разработчиком дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения аспирантов по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.7. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки аспиранта при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

3.8. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

3.9. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 3.10 Настоящего Порядка.

3.10. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем

программы устанавливается университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.11. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

IV. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

4.1. В Институте образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.2. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной, очно-заочной, заочной форме обучения начинается 1 октября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.3. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации аспиранта и итоговой (государственной итоговой) аттестации аспиранта определяются учебным планом образовательной программы отдела аспирантуры. На основе учебного плана для каждого аспиранта формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы аспиранта.

4.4. Научный руководитель назначается аспиранту приказом о зачислении в аспирантуру. Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется директором Института.

Не позднее 2-х месяцев после зачисления аспиранта на обучение по программе аспирантуры утверждается тема научно-исследовательской работы и индивидуальный учебный план. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направлений научно-исследовательской деятельности Института. Тема научно-исследовательской работы обсуждается на заседании структурного подразделения (лаборатории), утверждается Ученым советом Института и директором Института.

Аспирант составляет индивидуальный учебный план, согласовывает с научным руководителем и заведующим отделом аспирантуры. Контроль над выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

4.5. При освоении программы аспирантуры аспирант, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета Института, утвержденного приказом директора Института, осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану. Решение об ускоренном обучении аспиранта принимается Институтом на основании его личного заявления.

4.6. Перевод аспиранта на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

4.7. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения, а также при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами Института.

4.8. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться Институтом (по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения) в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления аспиранта.

4.9. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию аспиранта.

4.10. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

4.11. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации аспирантов, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний аспирантов, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации аспирантов устанавливаются Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов.

4.12. Аспирантам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.