УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМ СО РАН д.т.н., проф.
_____ А.П.Семенов
«08» апреля 2014 г.

Одобрено на заседании
Ученого совета ИФМ СО РАН
протокол №5 от «07» апреля 2014 г.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института физического материаловедения Сибирского отделения Российской академии наук (ИФМ СО РАН)

1. Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в ИФМ СО РАН, разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Уставом ИФМ СО РАН (далее Институт), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разрабатываемых Учебно-методическими объединениями.

2. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

общей характеристики образовательной программы;
учебных планов по всем формам обучения;
календарных учебных графиков по всем формам обучения;
рабочих программ дисциплин
программ практик;
оценочных средств;
методических материалов;
иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ответственного структурного подразделения (лаборатории).

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно (до начала учебного года) обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

4. В общей характеристике образовательной программы указываются:

квалификация, присваиваемая выпускникам;

вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

направленность (профиль) образовательной программы;

планируемые результаты освоения образовательной программы; организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса;

формы промежуточной и государственной итоговой аттестации;

сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

5. В образовательную программу включаются оригиналы всех учебных планов по всем формам обучения, в т.ч. с полным сроком обучения, ускоренного обучения (для обучающихся, поступившим в Институт после 1.09.2013 г.).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

6. В образовательную программу включаются оригиналы всех календарных учебных графиков по всем формам обучения, в т.ч. ускоренного обучения (для обучающихся, поступившим в Институт после 1.09.2013 г.).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7. В образовательную программу включаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

По решению ответственной лаборатории в состав рабочей программы дисциплины могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

8. В образовательную программу включаются оригиналы программ всех видов практик. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места практики в структуре образовательной программы;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

содержание практики;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

9. В образовательной программе оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике лаборатория определяет показатели и критерии оценивания сформированное™ компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по решению лаборатории может включать в себя и иные материалы, позволяющие оценить уровень сформированное™ компетенций выпускника Института.

12. Состав методических и иных материалов, включаемых в образовательную программу, определяется ответственной лабораторией. По ее решению в этот компонент образовательной программы могут быть включены: матрица формирования компетенций, методические разработки по организации непрерывной практики обучающихся, методические материалы по проведению активных форм учебных занятий, частные методики проведения различных видов учебных занятий и другие материалы.

a. Разработка образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом ответственной лабораторией с участием преподавателей других лабораторий, ведущих учебные занятия по данному направлению подготовки. Ответственность за качество образовательной программы несет заведующий ответственной лаборатории. Если реализация образовательной программы осуществляется несколькими выпускающими лабораториями, то распоряжением директора Института ответственным за разработку образовательной программы назначается один из заведующих лабораторией.

b. В случаях реализации в Институте образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре различной направленности (различных профилей), образовательная программа разрабатывается по каждому профилю подготовки.

c. Разработанная образовательная программа обсуждается на заседании лаборатории, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении) и рекомендации (не рекомендации) для ведения образовательной деятельности.

d. После утверждения образовательной программы директором Института она размещается на официальном сайте Института в сети "Интернет" не позднее, чем за 10 дней до начала учебных занятий.